



École-chercheurs

Prospective, participation et modélisation spatiale pour la gestion des ressources dans les territoires

04 au 08 juin 2018 (lieu à déterminer)

Contexte et enjeux

Les approches de prospective basées sur la modélisation spatiale et la participation se sont fortement développées ces dernières années pour aider les acteurs à penser, concevoir et évaluer de nouvelles formes de gestion individuelle et collective des ressources de leurs territoires. Il s'agit de les aider à analyser les potentiels effets de leurs activités, de l'échelle locale à l'échelle globale, en considérant les changements climatiques et sociétaux. Dans un contexte d'incertitude, de transition et de renouvellement des formes d'action publique, invitant à la participation des acteurs, le développement d'approches transdisciplinaires permettant d'hybrider les connaissances scientifiques avec celles des acteurs est nécessaire.

A l'Inra, les travaux concernant la gestion des ressources à l'échelle des territoires montent en puissance dans différents départements, en particulier en ce qui concerne les systèmes alimentaires (lato sensu), la gestion des ressources

naturelles, et le développement des services écosystémiques. Des dispositifs participatifs de recherche sont développés en association avec les acteurs. Ils sont de plus en plus basés sur l'articulation de méthodes de prospective (ex. approche des scénarios) et d'outils de modélisation spatiale.

Il existe une forte demande des scientifiques pour réfléchir sur et apprendre à combiner prospective, participation et modélisation spatiale pour traiter d'enjeux territoriaux tels que : l'approvisionnement alimentaire et énergétique, la préservation de la biodiversité, la gestion de l'eau, la préservation des sols, la gestion de paysages et l'adaptation aux changements climatiques. Ces enjeux concernent à la fois les dynamiques territoriales et les processus de transitions territoriales en cours. Cette demande qui dépasse le cadre de l'Inra est commune à différents organismes de recherche et universités, partenaires actuels ou potentiels des équipes Inra. ■

Objectifs de l'école

Cette Ecole-Chercheurs, à travers la combinaison des trois approches (prospective, participation, modélisation spatiale) permettra de :

- S'approprier les cadres théoriques et méthodologiques et leur articulation,
- Connaître les modalités d'analyse et de conception de démarches sur la base d'exemples concrets,
- Partager des savoirs et des pratiques,
- Développer une réflexivité sur les projets de recherche et sur le positionnement du chercheur dans les dispositifs transdisciplinaires,
- Identifier les communautés et réseaux de travail existants.

Public

L'école est ouverte aux chercheurs et ingénieurs INRA, ainsi qu'aux agents d'autres organismes (CNRS, CIRAD, IRD, IFREMER, universités et grandes écoles).

Les pré-requis pour participer à l'école-chercheurs sont :

- posséder des compétences dans au moins l'un des trois domaines (prospective, participation ou modélisation spatiale)
- être impliqué dans des actions de recherche (thèse, post-doc, projet) susceptibles de gagner en valeur-ajoutée par l'articulation de deux ou trois de ces démarches.

Programme prévisionnel

Trois grandes séquences structureront l'école-chercheurs à travers des apports théoriques et des exemples d'application, ainsi que des ateliers permettant d'expérimenter les différentes méthodes.

- **Séquence prospective**
 - S'approprier une méthode de construction de scénario
 - Se familiariser avec le raisonnement prospectif
- **Séquence participation**
 - Concevoir les étapes d'une démarche
 - Avoir un regard critique sur les présupposés et la démarche mise en œuvre
- **Séquence modélisation spatiale**
 - Quels modèles pour quelles utilisations ?
 - Développer un modèle, le simuler et analyser des résultats de simulation

Un **atelier de réflexivité** sera proposé tout au long de l'école-chercheurs, pour permettre aux participants de mettre à profit la combinaison des trois démarches sur leur propre projet. Il permettra également de revenir sur le rôle des chercheurs dans les processus de construction des scénarios, les apports des modèles dans les situations d'incertitude, les enjeux de la mobilisation des modèles en interaction avec les acteurs.

Lieu

Dates : 04 au 08 juin 2018
Accueil le 04 juin à partir de 12h
Démarrage de l'école à 14h
Fin de l'école le 08 juin à 13h.

Participation

Participation aux frais de séjour et pédagogiques :

- 464 € HT personnels Inra (y compris les doctorants Inra)
- 928 € HT personnels non Inra rattachés à une UMR Inra et personnels CNRS
- 1113 € HT personnels université, autre EPST et EPIC
- 1856 € HT autres
Les frais de transports sont à la charge des unités

Faire parvenir un bon de commande à Martine Coutarel-Lorieu – Martine.coutarel-lorieu@inra.fr (20%).

Les inscriptions ne seront définitives qu'à réception du bon de commande.

En cas d'annulation moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du montant de l'inscription ou de la participation de l'unité sera conservée par la Formation permanente.

Comité d'organisation

CECILE BARNAUD, INRA, DEPARTEMENT SAD
THOMAS HOUET, CNRS
SYLVIE LARDON, INRA, DEPARTEMENT SAD
OLIVIER MORA, INRA, DEPE
ESTHER SANZ SANZ, INRA, DEPARTEMENT SAD
PATRICK TAILLANDIER, INRA, DEPARTEMENT MIA
OLIVIER THEROND, INRA, DEPARTEMENT EA

Ingénierie de formation : formasciences@inra.fr

GENEVIÈVE AUBIN-HOUZELSTEIN - FORMASCIENCES, PARIS
SOPHIE PLEINET - FORMASCIENCES, PARIS
MARTINE COUTAREL-LORIEU, FPN, NANTES

Modalités d'inscription

La fiche de pré-inscription est disponible sur le lien suivant :

<https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/knhgkq>

ou sur demande par mail à
Martine Coutarel-Lorieu
Martine.Coutarel-Lorieu@inra.fr

Pour tout renseignement complémentaire, merci de prendre contact par mail
Martine.Coutarel-Lorieu@inra.fr

La date limite d'inscription est fixée **au 22 janvier 2018**

Il sera demandé dans le bulletin d'inscription une brève description de votre problématique de recherche.

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin de constituer un groupe équilibré.

