

Ce deuxième tome de *Formation et apprentissage collectif territorial* vise à présenter des pratiques de recherche-formation-action et à évaluer les conditions de mise en œuvre d'apprentissages collectifs. La comparaison des expériences et des itinéraires méthodologiques déployés met en évidence les compétences à mobiliser et les modalités concrètes de mise en œuvre, dans une pluralité de situations, tant au Sud qu'au Nord, en formation initiale ou continue. Elle interpelle aussi sur les modalités et les dispositifs de suivi-évaluation à concevoir et à mettre en place afin de rendre pérennes et porteuses les dynamiques de développement initiées. Elle insiste sur le changement de posture à opérer dans les formations, du fait de l'évolution profonde des modalités d'intervention sur les territoires et du renouvellement des référentiels des politiques publiques.

Dans le volume 1, nous reconnaissons l'importance et la place d'une nouvelle génération d'acteurs dont les compétences, les champs et les modalités d'action sont questionnés.

*Valérie Angeon* est enseignant-chercheur en économie régionale à l'Université des Antilles et de la Guyane. Elle coordonne depuis plusieurs années des travaux de recherche sur l'aménagement et le développement durables des territoires ruraux et insulaires. Sa démarche d'économie appliquée l'amène à conduire des activités d'expertise pour et par l'action.

*Sylvie Lardon* est directrice de recherche à l'Institut national de la recherche agronomique (INRA) et professeure externe à AgroParisTech, à Clermont-Ferrand. Spécialiste de modélisation spatiale des dynamiques territoriales, elle développe des démarches participatives pour accompagner les acteurs du changement dans leurs projets de territoire.

Détenteur d'un doctorat en sociologie, *Patrice LeBlanc* est professeur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et directeur de la Chaire Desjardins en développement des petites collectivités. Ses travaux de recherches portent principalement sur le développement des villages ruraux québécois et canadiens, sur la migration interne des jeunes Québécois ainsi que sur les entreprises d'économie sociale et les coopératives comme modèles de développement des territoires.

En couverture : *Les fileuses de laine ou l'apprentissage collectif*, aquarelle de Sylvie Lardon, pays dogon, Mali, 2009.

ISBN : 978-2-343-02784-5  
21 euros



Sous la dir. de V. Angeon,  
S. Lardon et P. Leblanc

FORMATION ET APPRENTISSAGE COLLECTIF TERRITORIAL – T. 2



Sous la direction de  
Valérie ANGEON, Sylvie LARDON  
et Patrice LEBLANC

## FORMATION ET APPRENTISSAGE COLLECTIF TERRITORIAL

*Adapter les formations  
aux enjeux de développement*

Tome 2



administration  
aménagement  
**AAAT**  
du territoire

L'Harmattan