

Allocation de bourse de thèse 2011-2014

Apprentissages pour la gouvernance territoriale de systèmes agricoles périurbains durables

Date limite des candidatures : 18 juillet 2011

Début du contrat de thèse : 1^{er} octobre 2011

Equipe d'accueil : INRA UMR 0951 INNOVATION - ECOLE DOCTORALE ECONOMIE-GESTION DE MONTPELLIER

Encadrement

Eduardo Chia, Directeur de Recherche INRA, HDR économie –sciences de gestion, UMR Innovation Montpellier

Contexte de la thèse

La thèse s'inscrit dans le projet de recherche *DAUME* (Durabilité des agricultures urbaines en Méditerranée) financé par l'Agence Nationale de la Recherche. *DAUME* prévoit l'étude des systèmes agro-urbains de 5 villes du sud de l'Europe et du Maghreb dans une perspective comparative : Constantine, Lisboa, Meknès, Montpellier et Pisa (pour en savoir plus : <http://www1.montpellier.inra.fr/daume>).

Le doctorant sera intégré dans une équipe pluridisciplinaire réunissant cinquante chercheurs travaillant dans les domaines de l'agronomie, de l'aménagement, de la géographie rurale et urbaine, de l'économie foncière et du développement. Le(a) doctorant(e) démarrera sa thèse en parallèle à une autre thèse financée par le projet, en géographie urbaine, et portant également sur la gouvernance territoriale en milieu périurbain.

Les terrains privilégiés de la thèse seront les aires périurbaines **de Montpellier et de Meknès au Maroc**. Les situations étudiées dans les autres terrains seront mobilisées en fonction des moyens, dans une perspective comparative des phénomènes d'apprentissage de l'action collective et publique en milieu périurbain.

La thèse s'inscrira dans le champ disciplinaire de sciences de gestion ou dans celui de la sociologie des organisations.

Sujet de thèse

La question à laquelle le travail de thèse vise à répondre est celle des apprentissages territoriaux pour l'action collective ou publique dans les systèmes agricoles périurbains. *Comment émergent ces apprentissages territoriaux et comment favorisent-ils (ou empêchent-ils) la capacité d'action collective ou publique des acteurs locaux ?* Dans les sites d'étude, il s'agira d'analyser la diversité et les stratégies des acteurs des systèmes agricoles périurbains, de qualifier les apprentissages territoriaux opérant dans ces systèmes, ainsi que les outils et dispositifs mobilisés par les acteurs pour fabriquer des nouvelles pratiques de coordination dans les territoires périurbains. Ce sujet concerne les questions de coordination et d'apprentissages, qui sont au cœur de l'actualité scientifique des sciences de gestion. Cependant, les recherches en sciences de gestion ont surtout été développées dans le cadre des entreprises, des organisations, et peu sur les territoires. Développer des analyses d'apprentissages territoriaux est un enjeu nouveau pour la discipline dans la mesure où on assiste au passage d'une gestion verticale et centralisée des territoires à une gestion horizontale, multi-acteurs et multi-échelles, qui implique davantage de participation des citoyens, de collaborations et de partenariats entre acteurs hétérogènes : c'est le contexte de **la gouvernance territoriale**.

Ce contexte récent fait que des acteurs (publics et privés) très divers interagissent de plus en plus. Pour cela, ils vont développer, s'approprier ou détourner des outils et dispositifs d'action, formels ou informels, qui vont déterminer la recomposition des systèmes agricoles périurbains et être à l'origine des processus d'apprentissage qu'il s'agit alors d'élucider. Selon la littérature, ces apprentissages peuvent être de « simple, double ou triple boucle » et on peut faire l'hypothèse que les apprentissages territorialisés dans un contexte périurbain où les acteurs sont mobiles et l'interconnaissance faible, supposent de combiner ces différents types d'apprentissages. C'est ce que la thèse aura pour objectif d'éclairer.

En termes de méthode, la recherche consistera à reconstituer, modéliser et comparer des « histoires locales » d'initiatives collectives ou publiques qui tentent d'articuler développement agricole et développement urbain. Pour chaque cas d'étude, il s'agira d'analyser la relation entre les outils, les dispositifs d'action et les apprentissages qu'ils génèrent, d'une part, et de dégager de ces observations une réflexion plus générique sur les formes de gouvernance territoriale à l'œuvre dans le périurbain d'autre part.

Modalités de réalisation de la thèse

Thèse en accueil à l'INRA de Montpellier, UMR Innovation, qui coordonne le projet DAUME et le terrain montpelliérain. Travaux de terrains en collaboration étroite avec les équipes CIRAD des UMR Tetis et G-Eau qui interviennent sur le terrain Maroc. Collaborations avec l'autre thèse pilotée par l'UMR ADES de Bordeaux.

Plusieurs séjours au Maroc seront à prévoir.

Compétences attendues du candidat

- Titulaire d'un master 2 en sciences de gestion ou en sociologie des organisations
- Connaissance des méthodes d'enquête et d'entretiens (pratique appréciée)
- Connaissance de l'anglais indispensable et notions d'arabe appréciées

Des connaissances préalables sur les questions de gouvernance et apprentissages seront appréciées. Le(a) doctorant(e) doit avoir le goût du travail en équipe pluridisciplinaire, une expérience du contact avec les acteurs de terrain et une capacité d'adaptation à d'autres cultures.

Permis de conduire B requis.

Modalités de candidature

Adresser un curriculum vitae et une lettre de motivation avant le 18 juillet 2011 à Eduardo Chia, chia@supagro.inra.fr

2 Place Pierre Viala - 34060, Montpellier

Tél : 04 67 61 57 57 - 06 71 82 25 88

Les candidats retenus seront auditionnés à la fin du mois de juillet 2011.

Montant de l'allocation de thèse

Environ 1 600 euros bruts mensuels.